

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 10 a 12, los estudiantes aprenden a multiplicar números enteros de varios dígitos por números decimales, usando el modelo de área (según como aparece en la Muestra de un problema a continuación).

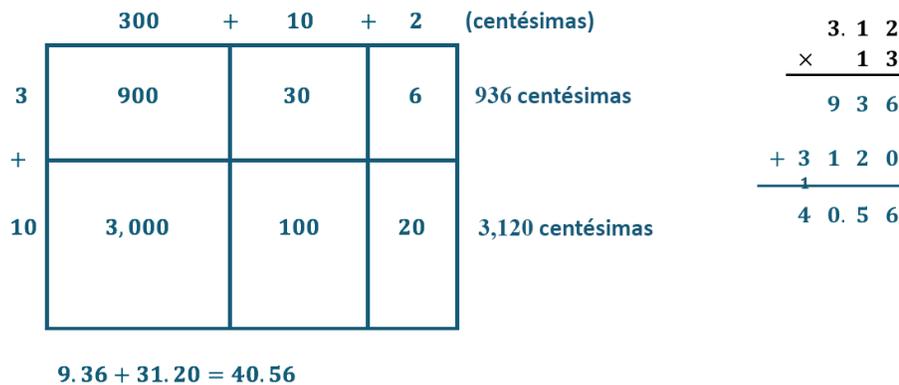
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Calcular aproximadamente el producto (p. ej., $4.1 \times 226 \approx 4 \times 200 = 800$).
- Resolver problemas de multiplicación usando un modelo de área.
- Resolver problemas narrados que involucran la multiplicación de números enteros de varios dígitos por números decimales.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 12)*

Calcula aproximadamente el producto. Resuelve usando un modelo de área y el algoritmo estándar.

$$13 \times 3.12 \approx 10 \times 3 = 30$$



APRENDA MÁS viendo un video sobre cómo usar una matriz y un modelo de área para resolver problemas de multiplicación. Visite eurmath.link/arrays-area-models.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Ayúdele a su hijo/a a practicar operaciones de multiplicación. Pídale que rebote un balón de baloncesto mientras dice los múltiplos de diferentes números. Por ejemplo, puede practicar diciendo los múltiplos de 8 con cada rebote: 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80. Después puede decirlos hacia atrás: 80, 72, 64, 56, 48, 40, 32, 24, 16, 8, 0.
- Practique cálculos aproximados en el supermercado. Por ejemplo, diga: “Quiero comprar 7 sandías y cada una cuesta \$2.99. Calcula aproximadamente mi costo total”. ($7 \times \$2.99 \approx 7 \times \$3 = \$21$)